75. Основно училище „Тодор Каблешков”
София, 1373 бул. „Възкресение”№151, тел. 0884087506, e-mail: info-2208075@edu.mon.bg, www.ou75sofia.com

ОТЧЕТ

за

проведено 5-дневно ученическо туристическо пътуване

по Проект „Образователни маршрути в България“

Училище: 75.ОУ „ Тодор Каблешков“- гр. София

Период на провеждане: 24.06.2026 г. – 28.06.2026 г.

Маршрут: Пловдив – Поморие – Несебър – Бургас – Слънчев бряг

Брой участници: 52 ученици и 6 педагогически специалисти

1. Период на провеждане

Образователният маршрут беше реализиран в периода 24.06.2026 г. – 28.06.2026 г. при спазване на утвърдената програма. Учениците бяха настанени в хотел „Палацо“, к.к. Слънчев бряг.

2. Посетени обекти по тематични направления

История и археология

- Археологически музей – Несебър.

География и икономика

- Музей на солта – Поморие;
- Морска градина – Бургас.

Природни науки и екология

- Посетителски център „Поморийско езеро“ – Поморие.

Изкуства, архитектура и литература

- Архитектурен резерват „Старите поморийски къщи“ – Поморие.

Етнография, фолклор и занаяти

- Квартал „Капана“ – Пловдив;
- Улица на занаятите – Пловдив;
- Архитектурно-исторически резерват „Старинен Пловдив“;
- Музей „Старинен Несебър“.

3. Осъществени дейности

По време на маршрута бяха проведени наблюдения, беседи, практически занимания и образователни дискусии, чрез които учениците затвърдиха и надградиха знанията си, придобити в учебния процес.

В **Археологическия музей – Несебър** учениците се запознаха с историческото развитие на древния град, с археологически находки и културно-историческото наследство на България.

В **Музея на солта – Поморие** беше представен традиционният начин на добив на сол, неговото икономическо значение и връзката между природните ресурси и развитието на региона.

В **Посетителския център „Поморийско езеро“** учениците наблюдаваха характерни растителни и животински видове, научиха повече за защитените територии, биоразнообразието и необходимостта от опазване на околната среда.

В **Морската градина – Бургас** бяха проведени наблюдения върху устройството на градската среда, крайбрежните екосистеми и ролята на обществените зелени пространства.

В **Архитектурния резерват „Старите поморийски къщи“**, **квартал „Капана“**, **Улицата на занаятите**, **Архитектурно-историческия резерват „Старинен Пловдив“** и **музей „Старинен Несебър“** учениците се запознаха с традиционната архитектура, художествените занаяти, културните традиции и съвременното развитие на творческите индустрии.

4. Постигнати резултати

В резултат от проведените дейности учениците:

- затвърдиха и разшириха знанията си по история, география, природни науки, изкуства и технологии;
- придобиха практически знания чрез обучение в реална образователна среда;
- повишиха интереса си към културното и природното наследство на България;
- развиха умения за наблюдение, работа в екип, ефективна комуникация и социално-емоционална интелигентност;
- изградиха отговорно отношение към опазването на културното наследство и околната среда;
- формираха положителни нагласи за толерантност, взаимопомощ и активно участие в съвместни дейности.

5. Заключение

Поставените цели на образователния маршрут бяха изпълнени. Проведените дейности осигуриха възможност за обучение чрез преживяване, затвърдиха знанията, придобити в училище, и допринесоха за развитието на ключови компетентности, гражданско съзнание и уважение към културното и природното богатство на България.

Изготвил: .....

Ръководител на групата: .....

Директор: .....

Дата: .....