



“75. основно училище „Тодор Каблешков”

София, 1373- бул. „Възкресение”, № 151, тел. 02822156, e-mail: ou75@abv.bg, ou75sofia.com

46

УТВЪЖДАВАМ:.....
Лава Коцева



УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА
СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА
ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА
2020-2021 година

Планът е приет с Решение № 13 от заседание на ПС от 14.09.2020г. и утвърден със заповед № 34/15.09.20г. на директора на училището.



Планът е разработен в съответствие с Национален план за действие 2017-2018 година и Регионален план 2017-2018 година в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014 г. и на основание т.9.2 от посочената Стратегия.

Стратегията за развитие на 75.ОУ „Тодор Каблешков” за периода 2016– 2020г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. **ОСНОВНАТА ЦЕЛ** – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците. Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование. **Водещи наши приоритети са:**

- Качествено предучилищно възпитание и подготовка и училищно образование;
- Намаляване на броя на напусналите и необхванати ученици;
- Формиране на функционална грамотност у учениците;
- Връщане на доверието към българския учител.

I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.

Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.

Повишаване квалификацията на учителите, свързани със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.

Създаване и поддържане мотивацията за четене.

Интегриране на информационните технологии в образователния процес.



Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.

Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността.

Популяризиране на Международния ден на детската книга – 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.

Повишаване мотивацията на учениците да четат.

Стимулиране обединяването на учителите и възпитателите от начален етап в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.

Интегриране на информационните технологии в образователния процес.

Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник/Участници	Забележка
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността					
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Участие на ученици от 75.ОУ „Тодор Каблешков“ в инициатива „Седмица на четенето“.	октомври	Кл.ръководители на I-IV класове и учителите по БЕЛ	
	2	Популяризиране на Училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез	ноември	Димитър Механджиев	



“75. основно училище „Тодор Каблешков”

София, 1373- бул. „Възкресение”, № 151, тел. 02822156, e-mail: ou75@abv.bg, ou75sofia.com

49

	публикуването му.				
3	Изработване на постер-послание към всички ученици: „Десет причини да чета”.	декември и	Леда Николова		
4	Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени детски и юношески книги.	ноември – април	Отговорник библиотека		
5	Изграждане на кът за четене в класната стая „Класна библиотека”	октомври и - юни	Класни ръководители; учители ЦОУД		
6	Организиране на четения по класове на тема: „В чудния свят на книгата”.	април	Учители по БЕЛ		
7	Провеждане на занимания извън класната стая – създаване на постери и колажи по любими книги.	април - май	Учители ЦОУД		
8	Тържествен ритуал спървокласниците “Моята първа среща с книгите в библиотеката”	април - май	Учители – първи клас		



“75. основно училище „Тодор Каблешков”

София, 1373-бул. „Възкресение”, № 151, тел. 02822156, e-mail: ou75@abv.bg, ou75sofia.com

50

	9	Посещения на театрални постановки за деца.	декември	Учители - 1. – 4. клас	
	10	Посещения на изложби	Постоянен	Учители ЦОУД – начален етап; Учител по Изобр. изкуство	
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1	Училищни инициативи за организиране на "Отворени врати" за родители "Празник на буквите", училищни тържества.	декември – юни	Класни ръководители, учители ЦОУД	
	2	Организиране на срещи с родители за информиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им / часовете за консултации.	октомври - юни	Учители и учители ЦОУД	
	3	Инициативи в подкрепа на уменията за четене. Организиране „Клуб на родителите”, среща „Защо е	октомври – юни	Учители и учители ЦОУД	



“75. основно училище „Тодор Каблешков”

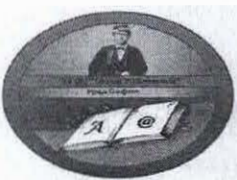
София, 1373- бул. „Възкресение”, № 151, тел. 02822156, e-mail: ou75@abv.bg, ou75sofia.com

51

		важно да бъде грамотен?”			
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1	Организиране на кът с книги в класните стаи за занимания по интереси.	декември – юни	Учители ЦОУД	

Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност

Мярка 1. Оценяване равнището на грамотност	1	Състезание „Аз редактирам” в класовете	февруари	Учители и учители ЦОУД	
	2	Организиране на викторини посветени на живота на Кирил и Методий. Изготвяне на табла.	април – май	Класни ръководители	
	4	Конкурси: „Най-добър рецитатор” „Най-добър разказвач” „Най-добър четец” „Най-добър краснописец”	декември – март	Учители БЕЛ, ресурсен учител, учители ЦОУД	
	5	Четящо влакче - Организиране на верижно четене/ в часовете за самоподготовка/ . Състезание за четене от електронен носител/Упражнения по писане на кирилица и без съкращения.	януари	Учители ЦОУД, специалисти ИКТ	



“75. основно училище „Тодор Каблешков”

София, 1373- бул. „Възкресение”, № 151, тел. 02822156, e-mail: ou75@abv.bg, ou75sofia.com

52

	6	Диагностициран е езиковото равнище на учениците от 1.-7. клас - входни и изходни равнища.	октомври – юни	Всички учители	
Мярка 3. Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1	Участие на учителите от 75.ОУ „Тодор Каблешков” в обучение за придобиване на квалификационни степени.	октомври – май	Всички учители	
	3	Тренинг обучение с учители от начален етап от различни училища за споделяне на педагогическата практика и повишаване на компетентността им.	ноември – март	Учители – начален етап	
	4	Участие на учителите в конференции, форуми, семинари.	октомври – май	Учители от начален и прогимназиален етап	
Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването					
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1	Изработване на картички и писане на пожелания за Коледа с помощта на ученици от прогимназиален	декември – април	Класни ръководители и учители ЦОУД	

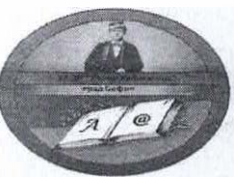


“75. основно училище „Тодор Каблешков”

София, 1373- бул. „Възражение”, № 151, тел. 02822156, e-mail: ou75@abv.bg, ou75sofia.com

53

		етап. Организиране на инициатива „Деца четат на деца” – ученици от 4. - 7. клас четат на първокласници или деца от детската градина в рамките на целодневната организация на учебния ден.			
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите.	1	Провеждане на допълнителна работа с ученици, които срещат трудности в обучението - консултации.	октомври – май	Учители по БЕЛ и Математика	
	2	Драматизации по изучени произведения, ролеви игри по класове.	октомври – април	Учители по БЕЛ	
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст .	1	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.	октомври – май	Учители по ИКТ	
	3	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на	октомври – май	Учители по Математика и ИКТ	



“75. основно училище „Тодор Каблешков”

София, 1373- бул. „Възкресение”, № 151, тел. 02822156, e-mail: ou75@abv.bg, ou75sofia.com

	интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.			
--	---	--	--	--

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.



**Министерство на образованието и науката
Национална електронна информационна система
за предучилищно и училищно образование**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

**№ 202000576 / 20.9.2020 г. 14:50:33 ч.
за утвърждаване на Списък Образец № 1 за 2020/2021 учебна година
Данни за началото на учебната година (Кампания 1)**

Данни за институцията:

Наименование:	75.Основно училище " Тодор Каблешков "
Населено място:	гр./с. София, общ. Столична, обл. София-град
БУЛСТАТ:	130807770
Вид на училището:	неспециализирано, основно
Вид според начина на финансиране:	Общинско
Финансиране:	община
Код:	2208075

Данните са подадени с ел. подпис от LAVA TRIFONOVA Kotseva, директор, на 18-09-2020 17:53:43

Данните са потвърдени с ел. подпис от Nikolay Atanasov Atanasov, главен счетоводител, на 18-09-2020 17:52:19

Данните са утвърдени с ел. подпис от LAVA TRIFONOVA Kotseva, директор на 75.Основно училище " Тодор Каблешков " - София, Столична, София-град, на 20-09-2020 11:26:55

