



**75. основно училище „Тодор Каблешков“**

София 1373, бул. „Възкресение“ № 151, тел. 02/9200136, e-mail: info@ou75sofia.com, www.ou75sofia.com

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
Директор:  
Лава Коцева



**ПЛАН**  
**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ ВЕРОЯТНОСТТА**  
**ОТ ВЪЗНИКВАНЕ НА ИНЦИДЕНТИ С ДЕЦА**  
**ПРИ 75. ОУ „ТОДОР КАБЛЕШКОВ“ ЗА**  
**УЧЕБНАТА 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА**

Този план е част от годишния план на училището, приет с решение на  
Педагогически съвет с протокол № 13/14.09.2020г.

1. Планиране на теми по защита при бедствия за часа на класа , които да включват следното:

- Най-вероятните екстремни ситуации, техните особености и възможни последствия.
- Изучаване на евакуационната схема на училищната сграда
- Евакуация , действия и поведение на учениците в екстремни ситуации и осъществяването им.

Отг. Кл. ръководители

Срок: съобразно плановете

2. Изграждане на практически умения и навици и формиране на поведенческа психология за защита и самозащита при екстремни ситуации.

Отг. Кл. ръководители, гражданска защита

Срок: по график

3. Провеждане на тренинг за придобиване на практически умения за оказване на първа помощ и придобиване на практически навици за използване на индивидуални и колективни средства за защита и различни противопожарни уреди и съоръжения.

Отг. Кл. ръководители, Гражданска защита, БЧК

Срок: по график

4. Осъществяване на контрол по провеждане на темите по защита при бедствия.

Отг. Директор, зам. директор

Срок: текущ

5. Извършване на основна проверка на сградата и съоръженията в училището и набеязване на конкретни мерки за осигуряване на пожарна безопасност.

Отг. Директор

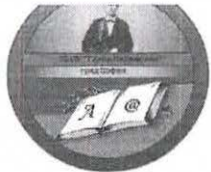
Срок: текущ



## **ЗАПОЗНАВАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ С ФОРМИТЕ НА НАСИЛИЕ И С МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ**

На Общо събрание помощник-директорът, който ръководи Координационния съвет, педагогическият съветник, психологът или учител – член, използвайки информацията, която се съдържа в Механизма, резултатите от проучването на проблема с тормоза и други подходящи материали по избор, фокусират вниманието на училищната общност върху следните основни моменти:

- Същност на тормоза. Дефиниция. Основни видове.
- Аспекти и проявления на тормоза в конкретната училищна среда – резултати от анализа, най-често срещани видове тормоз, най-уязвими групи.
- Изясняване на ролите в ситуация на тормоз. Акцент върху изключителната необходимост да се повлияе и промени поведението на всички тях, а не само на преките участници – извършител и потърпевш.- Подчертаване на необходимостта от създаване на общоучилищна култура на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз и отговорността на всеки един възрастен в училището към случващото се там.
- Запознаване с основните елементи на Механизма за противодействие на тормоза в училище.
- Изясняване на основните компоненти на ниво училище – ангажираността и отговорността на всеки към проблема, взаимодействие на Координационния съвет с Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците, Ученическото самоуправление, методическите обединения и общите идеи на класните ръководители по випуски. Планиране на общи дейности и съвместни мероприятия, свързани с насърчаване на просоциалното поведение на учениците, развиване на социалните им умения, гражданското поведение и осмисляне на свободното време. Тук могат да се припомнят акценти и планирани дейности от календарния план на училището, програмите и проектите, в които участва училището, плановете на Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците, методически обединения, разпределения на класните ръководители за часа на класа, да се предложат идеи на учениците и родителите, да се съберат предложения он присъстващите на общото събрание за форми, методи и средства, които – приети от всички да бъдат ефективен щит срещу проявите на тормоза чрез активна превенция, навременна намеса и ефективно взаимодействие между участниците в училищния живот.
- Да се обърне внимание на дейностите на ниво клас – създаването на чувство за общност между учениците, насърчаване на сътрудничеството, изработване на съвместни правила, отделяне на време и подбор на теми за часа на класа, свързани с превенцията.
- Подробно запознаване с правилата и задълженията на всички служители във връзка с Механизма за противодействие на тормоза и с интервенциите в ситуация на тормоз – реакцията, намесата и мерките в индивидуалните случаи, в които станат свидетели на ситуация на тормоз.



## 75. основно училище „Тодор Каблешков”

София 1373, бул. „Възкресение” № 151, тел. 02/9200136, e-mail: info@ou75sofia.com, www.ou75sofia.com

- Накрая е добре да се остави време за набиране на предложения и да се посочи член на Координационния съвет, към който могат да се отправят такива в хода на текущата учебна година с цел актуализиране на плана и мерките за противодействие на тормоза.