



АЛГОРИТЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: месец септември

2. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.

Срок: първата седмица на месец октомври

3. Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището.

Срок: до 15 септември

4. Извършване на оценка на тормоза между децата и учениците в училището в началото и в края на учебната година от класните ръководители посредством Приложение 3 към Механизма.

Срок: за началото на учебната година – втората седмица на месец октомври, и за края на учебната година – месец май-юни, след приключване на учебния процес за съответния етап на образование

5. Анализ и обобщаване от координационния съвет на резултатите от оценката в резултат на изследването.

Срок: за началото на учебната година – до края на месец октомври, и за края на учебната година – до края на месец май-юни, след приключване на учебния процес за съответния етап на образование

6. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.

Срок: първата седмица на месец ноември

7. Разработване от координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането (изследването), който се утвърждава от директора на училището.

Срок: до края на месец ноември

7.1. включва конкретни дейности по превенция и интервенция на ниво клас (под формата на обучителни дейности и занятия с класа) и на ниво училище (по посока създаване на общоучилищни правила и процедури);



7.2. съдържа конкретни срокове и отговорници;

7.3. определя ясно как се осъществява потокът на информация във връзка със съмнения за тормоз, как се документират случаи на тормоз и как се иницира работа по случай;

7.4. актуализира се ежегодно до края на първата седмица на месец ноември;

7.5. при необходимост може да се актуализира и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари.

8. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на месец октомври

9. Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз.

Срок: 15 септември

9.1. дневникът има за цел да подпомогне процеса на координация и комуникация в училище във връзка с осъществяването на цялостна училищна политика за противодействие на училищния тормоз;

9.2. в дневника се документират ситуациите, съответстващи на Класификацията на нивата и формите на тормоз, и предприемането на съответните действия (съгласно Таблица 1 от Механизма), които изискват намесата на координационния съвет;

9.3. всеки описан в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата; какво се е случило – кратко описание на случая, кога се е случило, кои са участниците; кой служител е регистрирал ситуацията – име и подпис; какво е предприето като действия (намеса, превенция); кои отговорни участници са информирани (институции, органи, родители), как е приключила ситуацията или на какъв етап е и какво предстои;

9.4. координационният екип анализира ситуацията и определя необходимостта от индивидуална работа по случай с ученик, чиято координация се осъществява от училищния психолог или педагогическия съветник;

9.5. Дневникът за случаите на тормоз и съпътстващата документация по случаите се съхраняват при психолога или педагогическия съветник, или, по изключение, при друг член на координационния съвет, определен от директора на училището.

Срок: целогодишен

10. Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището.



75.основно училище „Тодор Каблешков”

София 1373. бул. „Възкресение” № 151, тел. 02/9200136, e-mail: info@ou75sofia.com. www.ou75sofia.com

Срок: към края на учебната година – месец май-юни, след приключване на учебния процес за съответния етап на образование.

Инструментариумът за оценка на тормоза се предоставя само на конкретния изпълнител, който ще го прилага.

Всички дейности по изпълнение на Алгоритъма за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище се залагат в Годишния план на училището в съответните месеци.



Взаимоотношения родители, деца, учители в 75 ОУ "Тодор Каблешков"

Скъпи родители, Искаме да Ви чуем! Нашето училище работи да подобри условията за учене на вашите деца. Вашият опит и идеи като родители са ценни за нас. Моля, отделете 10 минути да попълните нашата анкета. Анкетата е анонимна! Благодарим за помощта Ви. Въпросите със * изискват задължителен отговор. Благодаря Ви за отделеното време! Ще Ви информираме за обобщените резултати и анализа на анкетите!

1. Помагате ли на детето си с уроците? *

- да
- рядко
- не

2. Как Вие си сътрудничите с училището? *

- участвам в работата на Настоятелството.
- участвам в работата на родителския комитет на класа
- помагам в организацията на извънкласни мероприятия
- изпълнявам полезна за училището работа/ремонт, табла, приложения.../
- не участвам

3. Ходите ли редовно на родителски срещи? *

- да
- рядко
- не

4. Следите ли оценките, отсъствията и забележките на детето си? *

- да
- рядко
- не

5. Говорите ли пред детето си против институцията и учителите? *

- да
- не

6. Мотивирано ли е детето Ви да ходи на училище? *

- не толкова
- леко мотивирано
- доста мотивирано
- изключително мотивирано

7. Колко често Вашето дете участва в конфликти в училище? *



75.основно училище „Тодор Каблешков”

София 1373, бул. „Възкресение” № 151, тел. 02/9200136, e-mail: info@ou75sofia.com, www.ou75sofia.com

- никога
- много рядко
- понякога
- почти през цялото време
- често

8. Колко усилия полага детето Ви за задачите, свързани с училището? *

- почти без усилия
- малко усилия
- доста усилия
- огромно количество усилия

9. Колко често детето Ви се отказва от учебни дейности, които намира за трудни? *

- почти никога
- рядко
- понякога
- често
- почти през цялото време

10. Изпитва ли според Вас детето Ви уважение към учителите? *

- да
- не
- към някои от учителите
- Друго:

11. Смятате ли, че дисциплината в училище е важна? *

- да
- не
- Друго:

12. Смятате ли, че детето Ви е в подходяща приятелска среда? *

- да
- не

13. Обича ли детето Ви да ходи на училище? *

- да
- не

14. Кои предмети определяте като „трудни“? *

- математика
- български език
- чужд език
- природни науки
- обществени науки



75.основно училище „Тодор Каблешков”

София 1373, Бул. „Възкресение” № 151, тел. 02/9290136.e-mail:info@ou75sofia.com. www.ou75sofia.com

- Друго:
 - 15. Ходи ли детето Ви на допълнителни уроци? *
 - не
 - да
 - 16. Кои от учителите в **75 ОУ "Тодор Каблешков"** мотивират детето ви да учи?
 - 17. Кои от учителите в **75 ОУ "Тодор Каблешков"** не мотивират детето Ви?
 - 18. Имате ли препоръки към материалната база на училището?
 - 19. Имате ли препоръки към ръководството на училището?
 - 20. В кой клас учи детето Ви? *
 - 1 2 3 4 5 6 7
 - 21. Кой попълва анкетата? *
 - майка
 - баща
 - Друго:
- Дата на попълването



Мотивация за учене-анкета за ученици

Анкетата е предназначена за ученици и е анонимна.

Отговорите са в скалата от 1 до 5.

Оценка 1 изразява пълно несъгласие с твърдението.

Оценка 5 изразява пълно съгласие.

Анкетата служи на ръководството и учителите на **75 ОУ „Тодор Каблешков”** да оценят мотивацията за учене на своите ученици с цел да подобрят своята работа. Попълването на анкетата ще Ви отнеме не повече от 5 минути.

* Задължително

Начало на формуляра

1. Чувствам се добре подготвен, когато стартира новата учебна година. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

2. Имам сериозна подкрепа от учителите, която при нужда мога да поискам. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

3. Винаги получавам полезна информация от учителите. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

4. Чувствам се стимулиран да помагам на другите в класа. *

1 незадоволителна

2



3

4

5 отлична

5. Чувствам, че мога да споделя всичко , което ме тревожи с моите приятели. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

6. Чувствам, че мога да споделя всичко , което ме тревожи с моите преподаватели. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

7. Винаги съм изпълнен с нови идеи. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

8. Мисля често за бъдещето си. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

9. Чувствам се добре в училище. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

10. Учителите стимулират моето развитие. *



1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

11. Предметите, които ме интересуват, са поднесени от учителя по начин, който разбирам. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

12. Училището ме стимулира да разбирам и приемам различни култури. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

13. Имам сериозни приятелства, които ще запазя завинаги. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

14. Смятам да остана в това училище. *

о да

о не

15. Уча с желание. *

1 незадоволителна

2

3

4

5 отлична

16. Колко време ти отнема за научаването на един урок по даден предмет? *



- o до 15 минути*
- o до 30 минути*
- o до 45 минути*
- o около един час*
- o до 2 часа*
- o до 3 часа*
- o Друго:*

17. Кой е любимият ми предмет?

18. Кой предмет посещавам с най-малко желание?

19. В кой клас уча в момента? *

- o 1 клас*
- o 2 клас*
- o 3 клас*
- o 4 клас*
- o 5 клас*
- o 6 клас*
- o 7 клас*

Дата на попълване :